

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель РМО <hr/> (Козлова Л.Н) Протокол заседания ШМО № _____ от «__» _____ 2020	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УВР МБОУ «Полянская СОШ» <hr/> (Конантьева И.А.) «__» _____ 2020	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ «Полянская СОШ» <hr/> (Ашмарина О.А.) Приказ № ____ от «__» _____ 2020
--	--	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Биология» 7 класс  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Токарева Т.М.

Изменения в рабочую программу по предмету «Биология» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

Дата проведения	Раздел/Тема урока	Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты, которые будут отработаны в рамках текущей темы)	Способ корректировки	Образовательный процесс (учебные занятия)	
				Методы обучения, организационные формы, средства обучения, педагогические технологии (позволяющие эффективно достичь планируемых результатов)	Анализ результатов: тематический контроль на основе заданий КИМ в ВПР для оценки несформированных умений и видов деятельности
3-10.02.2021	<b>Царство Растения.</b> / Органы цветкового растения	Органы цветкового растения. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Перераспределение времени внутри урока	Выполнение упражнения на умения определять понятия, устанавливать, классифицировать	Сайт «Гущин» решу ВПР 7класс Каталог заданий вопрос,5.2

17-24. 02.2021	Жизнь растений/ Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по анalogии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека		1 Уметь определять роль процессов дыхание, питание, рост, фотосинтез. В жизнедеятельности растений, раздражимость	Сайт «Гущин» решу ВПР 7 класс Каталог заданий, задание 8.1, 8.3
-------------------	---	---	--	--	---